

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 414

Юридический адрес: г. Екатеринбург, Верх-Исетский район, ул. Юмашева 4 а
Тел / факс: 368-42-81, 368-41-64, E-mail: MBDOU_414@mail.ru, mdou414@eduekb.ru

Аналитическая записка
о результатах профессиональной деятельности педагога
дополнительного образования Дудко Оксаны Анатольевны, включая
анализ реализации дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы технической направленности для детей
дошкольного возраста «Робототехника» за 2022-2025 годы

В рамках дополнительного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду комбинированного вида № 414 учреждении реализуется программа «Робототехника для детей дошкольного возраста». Программа направлена на развитие у детей интереса к техническому творчеству, формирование элементарных инженерных навыков, развитие логического мышления и творческих способностей детей 5-7 лет. Программа реализуется в соответствии с целями и задачами Комплексной программы «Уральская инженерная школа» на основе парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество дошкольного образования «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Цель реализации программы:

содействие всестороннему развитию личности дошкольника, развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, технического творчества и инженерного мышления ребенка посредством робототехники.

Задачи программы:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество; – формировать навыки начального программирования;
- развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое, аналитическое и критическое мышление, мелкую моторику;
- формировать у детей коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения; умение работать в коллективе, объединять индивидуальные интеллектуальные алгоритмы для достижения общих целей;
- развивать социально-трудовые компетенции: воспитывать ценностное отношение как к процессу, так и к результатам труда, как общего, так и каждого участника;

- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах образовательной робототехники через организацию активных форм взаимодействия.

Основные направления деятельности детей:

Первый этап: организация широкого самостоятельного детского экспериментирования с новым материалом.

Второй этап: решение детьми проблемных задач двух типов: на развитие воображения и на формирование обобщённых способов конструирования, которое предполагает использование умения экспериментировать с новыми материалами и в новых условиях.

Третий этап: организация конструирования по собственному замыслу детей.

Четвёртый этап: оживление конструкции (робота) на основе программирования.

В рамках реализации программы по робототехнике педагогом активно применяются такие формы работы с детьми:

- проведение регулярных занятий по робототехнике с использованием конструкторов BRAIN A, WEDO, WEDO 2, МАЛЫШ 2, «Электроника для юных гениев», «Простые механизмы»;
- внедрение игровых и проектных методов обучения;
- организация выставок работ, представление собственных моделей воспитанников с сопровождением рассказа, видео и фотоотчёт о проделанной работе, сборник лучших рассказов с сопровождением фотографий моделей, участие в заочных и очных конкурсах.

Программа «Робототехника для детей дошкольного возраста» показала высокую эффективность и востребованность. За три года отмечается положительная динамика по всем ключевым показателям: увеличилось количество воспитанников, выросло число побед в конкурсах, повысился уровень удовлетворённости родителей.

Мониторинг включенности воспитанников в реализацию программ

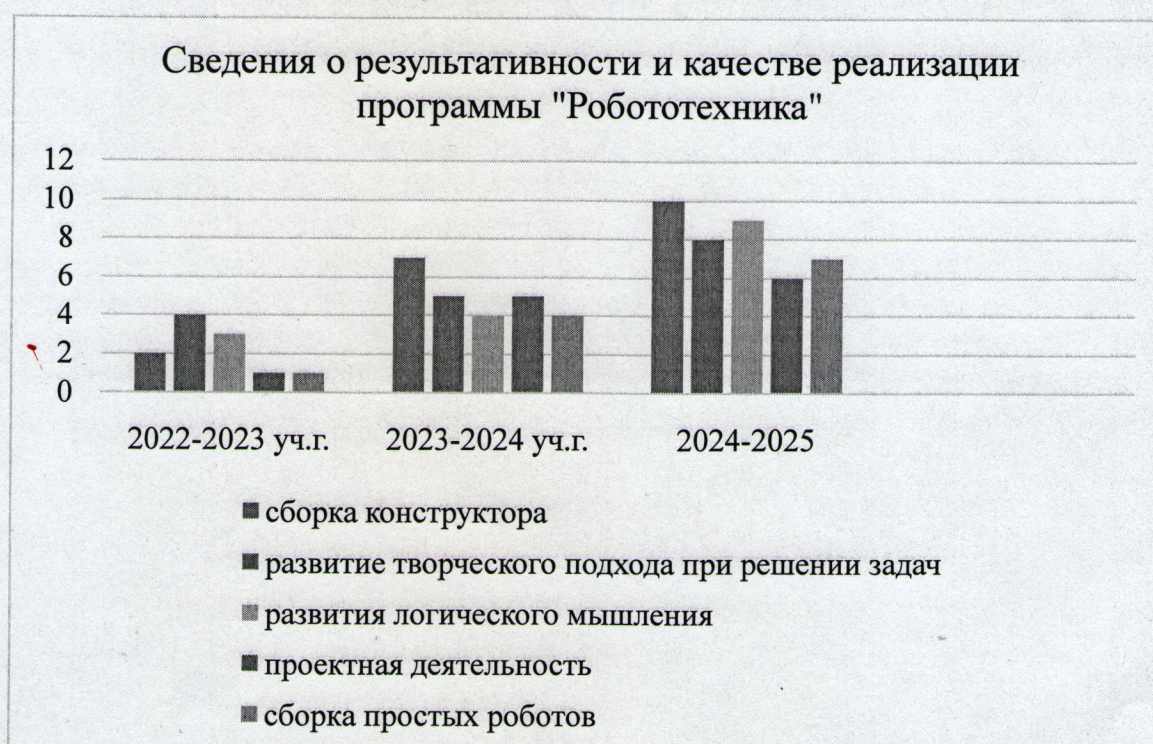
Учебный год	Доля воспитанников, охваченных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой технической направленности «Робототехника»	Доля воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями технической направленности	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) о реализации программ технической направленности
2022-2023	52 чел. (дети старшего дошкольного возраста) (100%)	$25/30 * 100 = 83\%$	90% отмечают увеличение мотивации к дополнительным

	30 чел. посещают занятия $30/52*100=57\%$		проектам и конкурсам
2023-2024	50 чел. (дети старшего дошкольного возраста) (100%) 32 чел. посещают занятия $32/50*100=64\%$	$20/32*100=62\%$	85% отмечают прирост технического кругозора
2024-2025	52 чел. (дети старшего дошкольного возраста) (100%) 33 чел. посещают занятия $33/52*100=63\%$	$33/33*100=100\%$	100% в целом удовлетворены качеством оказания услуги, отметили заметный прогресс ребенка в интеллектуальном развитии

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Наименование мероприятия	Уровень проведения, год	Кол – во участников	Результат
1 открытый чемпионат рабочих профессий «BabySkills»	Муниципальный, 2023	2 чел.	Диплом, 2 место
Городской образовательный проект «Добрый город», турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид»	Муниципальный, 2023	7 чел.	Сертификат участника
Дистанционная командная онлайн-игра по техническому творчеству «Профи-Техноренок»	Муниципальный, 2023	5 чел.	Диплом, 3 место
Дистанционная командная онлайн-игра по техническому творчеству «Построй новогоднюю историю»	Муниципальный, 2023	5 чел.	Диплом, 3 место
Областной Конкурс «Уральская инженерная школа»	Областной, 2023	30 чел.	Победитель грант
Дистанционная командная онлайн-игра по техническому творчеству «Экологическая безопасность»	Муниципальный, 2024	10 чел.	Диплом
Дистанционная командная онлайн-игра по техническому творчеству «Мы исследователи»	Муниципальный, 2024	10 чел.	Диплом, 3 место
Региональный On-line турнир «ИКаРенок-БУКВАРенок»	Областной, 2024	7 чел.	Диплом, 3 место

Всероссийский конкурс конструирования и Робототехники «Страна LEGO»	Всероссийский, 2024	10 чел.	Диплом 1 степени
Городской конкурс «375 лет пожарной охране России» (поделка из конструктора)	Муниципальный, 2024	4 чел.	Грамота
Региональный этап технологического конкурса «ИКаРенок»	Региональный 2024	2 чел.	Победитель
Областная выставка-конкурс «Механизмы в профессии»	Областной, 2025	10 чел.	Сертификат
Областной конкурс технического творчества детей, педагогов и студентов «80-летию ВОВ посвящается»	Областной, 2025	15 чел.	Сертификат участника
Региональный конкурс «Собирайся, детвора, поиграем на УРА!».	Региональный 2025	5 чел.	Диплом, 1 место
Региональный конкурс Свердловской области «Ярмарка любимых игр»	Региональный 2025	10 чел.	Диплом, 1 место
Конкурс творческих работ «Этот удивительный космос»	Уровень ОО, 2025	15 чел.	Победители
VI международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Международный, 2025	7 чел.	Диплом, 2 место
Выставка детских работ «Парад военной техники»	Уровень ОО, 2025	12 чел.	Грамота



Таким образом, в 2024-2025 учебном году доля включенности воспитанников в конкурсное движение составляет 100 % от общего

количества воспитанников, посещающих занятия по робототехнике, количество детей охваченных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой технической направленности «Робототехника», стабильно, имеет тенденцию к увеличению. Дети демонстрируют устойчивый интерес к техническому творчеству, умеют конструировать простые механизмы, программировать базовые действия роботов, работать в команде.

100% родителей (законных представителей) в целом удовлетворены качеством оказания услуги.

Выше перечисленные показатели развития детей и мероприятия, в которых участвовали воспитанники детского сада свидетельствуют о результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования Дудко Оксаны Анатольевны.

Реализованные мероприятия по ранней профориентации воспитанников на техническое образование, инженерные дисциплины, математику

Учебный год	Название мероприятия	Форма проведения	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях
2022/2023	Знакомство с профессиями технического профиля и инженерных специальностей	Тематическая демонстрационная выставка для детей; родителей (законных представителей) в On-line формате	30 человек
2022/2023	Встреча с интересными людьми, работающими по профессиям: - инженер-технолог, - инженер – конструктор, - программист	Беседа в режиме On-line с приглашенными представителями	30 человек
2023/2024	Инженером стать хочу	Презентация для детей	32 человек
2023/2024	Презентация для детей	Сюжетно-ролевая игра, для детей старшего дошкольного возраста	32 человек
2024/2025	Игра-викторина о летных и космических профессиях	Соревнования для детей старшего дошкольного возраста	33 человек
2024/2025	Творческий проект	Выставка семейных	33

	«Семейное древо профессий» среди воспитанников детского сада	работ	человек
--	--	-------	---------

Таким образом, мероприятия по ранней профориентации воспитанников носят системный характер, проведенные мероприятия ориентируют воспитанников на техническое образование, инженерные дисциплины.

Обобщение и транслирование опыта профессиональной деятельности Педагога дополнительного образования дудко О.А.

Наименование мероприятия	Тема выступления, статьи	Форма участия, год, место проведения
Невская образовательная Ассамблея. IV Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня»	«Обновление образовательного пространства в ДОО как условие развития интеллектуальных способностей и технического творчества детей»	очное, 2022, г. Санкт-Петербург
1 Региональная научно-практическая конференция «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»	«Технологии развития технических способностей детей»	очное, 2022 г. Полевской
5 Ежегодная конференция для педагогических работников образовательных организаций	«Организация системной работы с одаренными детьми»	очное, 2023, г. Сочи
Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2023»	«Система работы по развитию и поддержке исследовательских интересов дошкольников»	зочное, 2023, Москва
Информационно-образовательный ресурс «Педагогика 21 век»	«Конструкторская деятельность как средство развития детей дошкольного возраста»	Дистанционное, 2023
Межрегиональный конкурс «Методическая галерея: поддержка воспитательного потенциала семьи»	«Семейный альманах: техническое творчество вместе с детьми»	очное, 2024, г. Екатеринбург
Электронный портал	«Лучшие тезисы	дстанциионное,

«Университет 21 век»	педагогической практики. Всероссийские педчтения»	2024
«Всероссийский дошкольный методфест» «Современное дошкольное образование в формате 5Д»	«Как подружиться с Робототехникой педагогам и детям дошкольного возраста»	очное, 2025, г. Екатеринбург
Городское августовское совещание «Образ Екб: ценности и смыслы:»	«Электроника для юных гениев»	очное, 2025, г. Екатеринбург
Районный мастер-класс «Инженером стать хочу»	«Создание инженерной книги как средства развития творческих способностей и изобретательства у детей старшего дошкольного возраста у детей с ОВЗ»	очное, 2025, г. Екатеринбург

Таким образом, педагогический работник систематически повышает уровень владения современными образовательными технологиями, активно внедряет инновационные методы в образовательный процесс, результаты своего профессионального опыта активно обобщает и транслирует педагогическому сообществу. Отмечается рост интереса родителей к образовательной деятельности, активное участие в совместных мероприятиях и проектах.

Вывод:

Реализация программы способствует формированию у детей дошкольного возраста основ инженерного мышления, развитию творческих и исследовательских способностей, а также повышает престиж дошкольного учреждения как инновационной образовательной площадки.

Заведующий МБДОУ -
детский сад № 414



С. А. Серебрякова